

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
(МГИК)

**Центр непрерывного образования и повышения квалификации
творческих и управленческих кадров в сфере культуры**

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
(повышение квалификации)**

**«ОБЩЕДОСТУПНЫЕ БИБЛИОТЕКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ:
УСЛУГИ, ПРОСТРАНСТВО, ПЕРСОНАЛ»**

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных
технологий

**Химки
2020**

Разработчики программы:

В.К. Степанов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

Е.Н. Гусева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления информационно-библиотечной деятельностью, директор Департамента государственных и приоритетных проектов ФГБУ «Российская государственная библиотека»

Дополнительная профессиональная образовательная программа (повышение квалификации) *«Общедоступные библиотеки нового поколения: услуги, пространство, персонал»* направлена на формирование профессиональных компетенций у руководителей и специалистов органов управления в сфере культуры, руководителей, заместителей руководителей, профильных специалистов и сотрудников в области библиотечного дела.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – ДПОП ПК) *«Общедоступные библиотеки нового поколения: услуги, пространство, персонал»* предназначена для следующих категорий обучающихся: руководители и специалисты органов управления в сфере культуры; руководители, заместители руководителей, профильные специалисты, а также рядовые сотрудники библиотек.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышение квалификации направлена на формирование компетенций, необходимых для осуществления реформирования традиционной библиотеки в библиотеку, отвечающую требованиям общества знаний.

В области профессиональной деятельности:

- практическая деятельность по разработке и внедрению инновационных сервисов и услуг, соответствующих запросам местного сообщества и отвечающих требованиям общества знаний;

- практическая деятельность по реорганизации и модернизации пространства общедоступной библиотеки;

- практическое освоение новых требований к библиотекарям общества знаний.

Объекты профессиональной деятельности:

- теоретические, методические и технологические основы применения современных информационных технологий;

- инновационные сервисы и услуги общедоступной библиотеки;

- пространство общедоступной библиотеки;

- персонал общедоступной библиотеки.

Образовательная программа реализуется профессорско-преподавательским составом МГИК, соответствующим профессиональному стандарту: 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н), с привлечением ведущих специалистов-практиков отрасли культуры.

ДПОП ПК *«Общедоступные библиотеки нового поколения: услуги, пространство, персонал»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1001) и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 76. «Дополнительное профессиональное образование»;

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Основы государственной культурной политики»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года»;

- «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России), п. 4.3. Развитие экономики образования п., 4.5. Развитие культуры и массовых коммуникаций;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06) и иными нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства культуры РФ.

К освоению ДПОП ПК допускаются лица, имеющие и/или получающие среднее профессиональное и высшее профессиональное образование.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение ДПОП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в форме зачета. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛЬ ДПОП ПК

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «*Общедоступные библиотеки нового поколения: услуги, пространство, персонал*» направлена на:

- формирование представлений о функциях, пространстве и персонале библиотеки общества знаний;
- получение комплекса профессиональных компетенций, позволяющих эффективно трансформировать «традиционную» общедоступную библиотеку в библиотеку нового поколения, востребованную местным сообществом;
- формирование обновленного сознания профессионалов библиотечного дела, повышение профессиональной мотивации.

Цель курса: сформировать системные знания и расширить границы профессиональных компетенций работников культуры, необходимых для организационно-управленческой, проектной и творческо-производственной профессиональной деятельности в процессе реформирования традиционной библиотеки в библиотеку, отвечающую требованиям общества знаний.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать: историю, место и роль цифровых технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; основные характеристики общества знаний; отличительные особенности библиотеки общества знаний;

уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач отрасли; осуществлять анализ социально-культурных и информационных потребностей местного сообщества; применять в практической деятельности навыки разработки инновационных проектов, сервисов и услуг библиотек нового типа;

владеть: методикой преобразования «традиционной» библиотеки в библиотеку нового поколения.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание модуля I. Введение. Эволюция и перспективы развития цифровых технологий и формирование общества знаний

Ознакомление с возможностями программной оболочки, методами обучения, требованиями к слушателям.

Эпоха цифровой революции. Геометрическая прогрессия – норма развития высоких технологий. Влияние цифровых технологий на сферы человеческой деятельности. Прогнозы Рэя Курцвайля. Искусственный

интеллект. Робототехника. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.

Формирование общества знаний. Концепция общества знаний. Информационное общество и общество знаний. Отличительные характеристики общества знаний. Новейшее определение знаний.

Практическое задание – используя лекцию и также материалы сайтов hightech.fm и hightech.plus, сформировать представление о ключевых тенденциях развития высоких технологий и социальных последствиях этого развития для человечества в целом и обслуживаемых сообществ

Практическое (семинарское) занятие – 2 часа: работа в группах «Эволюция и перспективы развития цифровых технологий и формирование общества знаний».

Содержание модуля II. Библиотека общества знаний: функции, пространство, персонал

Новая информационная экосистема. Статистические данные по книгоизданию в России. Новейшее определение библиотеки. Причины снижения востребованности традиционных функций. Необходимость трансформации библиотек в обществе знаний. Востребованные функции современной библиотеки: активизация, организация и модерирование интеллектуального взаимодействия внутри обслуживаемого сообщества, направленные на разрешение его насущных проблем; предоставление пространства и инструментария (включая доступ к платному информационному наполнению) для реализации творческих инициатив и решения повседневных задач пользовательской аудитории; создание, разработка и реализация обучающих (просветительских) программ, направленных на адаптацию граждан к непрерывно появляющимся инновационным разработкам.

Принципы построения современного библиотечного пространства. Ключевые требования переформатирования пространства. Зонирование библиотечного пространства. Основные зоны современной общедоступной библиотеки. Дизайн библиотечного пространства.

Передовой опыт российских и зарубежных библиотек по организации и реорганизации библиотечного пространства. Библиотека Oodi в Хельсинки.

Практическая реализация преобразования пространства (в том числе, при отсутствии финансирования).

Грядущие перемены на рынке труда. Топ-10 навыков в 2020 году.

Новые профессиональные задачи библиотекарей. Библиотекарь – куратор интеллектуально-творческого развития обслуживаемой аудитории.

Методика обновления персонала общедоступной библиотеки нового поколения.

Практическое задание – на основе лекции и дополнительных материалов сформировать представление о причинах неизбежного изменения роли библиотеки в современном обществе и о направлениях её работы в ближайшей перспективе.

Практическое (семинарское) занятие – 2 часа: работа в группах «Библиотека общества знаний: функции, пространство, персонал».

Содержание модуля III. Направления и методы преобразования библиотек

Сущность библиотеки нового типа. Миссия современной библиотеки. Переход от библиотеки традиционного образца к библиотеке нового типа. Трансформация библиотечной сети на уровне субъекта Федерации. Трансформация библиотечной сети на уровне муниципального образования.

Направления и методы преобразования библиотек. Создание и развитие молодежного совета. Изучение цивилизационных трендов. Выявление интересов и потребностей обслуживаемого сообщества. Методы выявления интересов аудитории. Определение направлений и составление дорожной карты. Привлечение аудитории. Принцип сотрудничества с сообществом. Ожидаемые результаты сотрудничества с сообществом. Организация пространства в соответствии с концепцией общедоступная библиотека – центр коммуникации граждан. Преобразование системы обслуживания. Материальное, организационное и идеологическое обеспечение. Изменение образа библиотеки и продвижение услуг.

Теория мостов А. А. Покровского. Современное прочтение теории: «мосты» от более простых к более сложным видам интеллектуальной активности. Применение теории мостов в современном прочтении при разработке инновационных сервисов и услуг.

Содержание модуля IV. Сервисы библиотек нового типа

Методика выявления интересов и потребностей обслуживаемого сообщества. Методы разработки инновационных проектов, сервисов и услуг в общедоступных библиотеках нового типа.

Передовой опыт российских библиотек по внедрению востребованных местным сообществом сервисов и услуг в практику библиотечной работы.

Содержание модуля V. Требования к библиотекарям общества знаний

Профессиональные (включая цифровые), интеллектуальные, творческие и социальные компетенции современного библиотекаря. Образовательная

траектория непрерывного повышения квалификации современного библиотекаря.

Профессиональная мотивация библиотекаря в условиях перехода от традиционной библиотеки к библиотеке нового типа. Формирование профессиональной мотивации молодых библиотечных специалистов.

Итоговая аттестация и оценка освоенных обучающимися компетенций, совершенствование которых осуществлялось в процессе освоения программы, проводится в форме зачета, оценка за который складывается из результатов выполнения тестовых заданий (70%), выполнения практического задания (15%) и активности в ходе проведения семинарских занятий (15%).

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 76. «Дополнительное профессиональное образование»;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Основы государственной культурной политики»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года»;
5. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России), п. 4.3. Развитие экономики образования п., 4.5. Развитие культуры и массовых коммуникаций;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 Методические рекомендации по реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основная литература:

1. Курцвейл, Р. Эволюция разума, или Бесконечные возможности человеческого мозга, основанные на распознавании образов [Текст] / Р. Курцвейл ; [пер. с англ. Т. П. Мосоловой]. – Москва : Эксмо, Бомбора, 2018. – 349 с. – (Большая наука).

2. Михнова, И. Б. Эффективная библиотека [Текст] : как обустроить библиотеку и сделать её нужной людям : практическое руководство / И. Михнова, Антон Пурник ; Российская государственная библиотека для молодёжи. – Москва : Российская гос. б-ка для молодёжи, 2018. – 430 с.

3. Степанов, В. К. Применение Интернета в библиотечных процессах [Текст] : [книга + DVD] / В. К. Степанов. – Москва : Литера, 2013. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Бостром, Н. Искусственный интеллект [Текст] : этапы, угрозы, стратегии / Н. Бостром ; пер. с англ. С. Филина. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 490 с.

2. Шваб, К. Четвертая промышленная революция [Текст] = The fourth industrial revolution : [пер. с англ.] / К. Шваб. – Москва : Эксмо, 2018. – 285 с.

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> .

4. <http://www.opengost.ru/> OpenGost.ru - Портал нормативных документов.

5. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> - Русский Гуманитарный Интернет-Университет – Библиотека учебной и научной литературы.

6. справочно-библиографическая система — <http://search.ebscohost.com/>.

7. Национальная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

8. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.humanities.edu.ru/>.

9. Служба тематических толковых словарей (право, экономика, управление)

<http://www.grossary.ru/>, <http://www.school.edu.ru>.

10. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) — Москва 58 <http://www.inion.ru/>

11. Серия тематических сборников «Культурные стратегии. Экспертный клуб» - <http://www.cpolicy.ru>.

Современные профессиональные базы данных

1. Электронная база данных Scopus.

Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая информационная система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>