СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации на тему «Реализация методов проблемного обучения в классе фортепиано средних профессиональных образовательных учреждений (на примере освоения произведений малой формы С.В. Рахманинова)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (музыка, музыкальное искусство, среднее профессиональное образование), выполненной Кодинцевой Дарьей Юрьевной

Фамилия, имя, отчество официального	1	Корноухов Михаил Дмитриевич
оппонента		
Ученая степень, обладателем которой	2	Доктор педагогических наук, 13.00.08 - Теория и
является официальный оппонент, и		методика профессионального образования
наименования отрасли науки,		
научных специальностей, по которым		* *
им защищена диссертация		
Полное наименование организации,	3	Государственное автономное образовательное
являющейся основным местом работы		учреждение высшего образования
официального оппонента на момент		Ленинградской области «Ленинградский
представления им отзыва в		государственный университет
диссертационный совет, и занимаемая		им. А.С. Пушкина», профессор кафедры
им в этой организации должность		музыкальных дисциплин
Список основных публикаций	4	1.Корноухов, М.Д. Развитие творческого
официального оппонента в	•	мышления учащихся в фортепианном классе
соответствующей сфере исследования		музыкальных школ КНР/ Синьчжэ Чжун., М.Д.
в рецензируемых научных изданиях		Корноухов. – Человеческий капитал №9 М.,
за последние 5 лет		2022. C. 131-137.
		2. Корноухов, М.Д. Содержательные
		характеристики интегративно-развивающего
		подхода в актуализации мотивационного аспекта
		фортепианного обучения в музыкально-
		педагогических вузах современного Китая
		/Сяосюань Ма, М.Д. Корноухов. –
		Антропологическая дидактика и воспитание,
		2024. Т.7. №4. С. 128-136.
		3. Корноухов, М.Д. Методология
e -		мультикультурного образования в освоении
		студентами западноевропейского классического
,		репертуара в фортепианном классе музыкально-
		педагогических вузов КНР / Дун Синьюань,
		М.Д. Корноухов Антропологическая
		дидактика и воспитание, 2025. Т.8. №1. С. 82-91.
		4. Корноухов, М.Д. Методика работы над
		«Микрокосмосом» Б. Бартока с китайскими
		учащимися-пианистами / Ятин Ван, М.Д.
		Корноухов. – Антропологическая дидактика и
		воспитание, 2025. Т.8. №4. С. 126-137.
		5. Корноухов, М.Д. Использование
		«Мелодических этюдов» ор.16 С. Хеллера в
No.		учебном процессе фортепианного класса детских
		учесном процессе фортенианного класса детских

45-49.

музыкальных школ Китая /М.Д. Корноухов, Сун Цзыцзя//материалы 4-ой всероссийской педагогической научно-методической конференции «Педагогика и искусство в современной культуре» - С.Пб., 2021 - С. 136-139.

- 6. Корноухов, М.Д. Фортепианный цикл Гао Пина «За окном» в репертуаре детских музыкальных школ Китая /Сунь Бэйни., М.Д. Корноухов // материалы IX международной конференции «Искусство. Педагогика. Культура» - С.Пб., 2021. – С.120-124. 7. Корноухов, М.Д. О преодолении специфических трудностей начинающих концертмейстеров при работе со студентамивокалистами /М.Д. Корноухов, Л.Н. Самсонова //материалы Международной научнопрактической конференции «XXVI Царскосельские чтения». - Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. - С. 26-29. 8. Корноухов, М.Д. Детское фортепианное образование в Китае - путь к музицированию /Ван Баохун, М.Д. Корноухов // Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Музицирование как фактор воспитания и оздоровления социума». - Курск, 2022. С. 13-18. 9. Корноухов, М.Д. Исследование фортепианных сонат Бетховена китайскими музыковедами и педагогами / Дун Синьюань, М.Д. Корноухов // Искусство. Педагогика. Культура. Научные и научно-методические статьи. Выпуск 6. Санкт-Петербург. отделение об-ния педагогов фортепиано «ЭПТА»; Санкт-Петербург. центр развития духовной культуры. - Санкт-Петербург: Издательство «НИЦ АРТ», 2023. С.
- 10. Корноухов, М.Д. Педагог-музыкант в образовательном пространстве современной России /М.Д. Корноухов// Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования, 2024. №5. С. 67-72. 11. Корноухов, М.Д. Многоуровневая профессиональная подготовка педагогамузыканта: современный подход и концепции развития. Монография /В. В. Гетьман, М. Д. Корноухов, Л. А. Рапацкая и др. / науч. ред. Т.В. Надолинская. Ростов-на-Дону: Издательскополиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. 325 с.
- 12. Корноухов, М.Д. Педагогические размышления у парадного подъезда /М.Д.

Корноухов. – Антропологическая дидактика и воспитание, 2023. Т.б. №2. С.12-24. 13. Корноухов, М.Д. Концертмейстерские навыки как актуальные профессиональные компетенции будущих учителей музыки в современном Китае / Юйсюань Го, М.Д. Корноухов // Антропологическая дидактика и воспитание, 2023. Том 6. №5. С. 76-86. 14. Корноухов М.Д. Смысловые градации интерпретационного подхода в педагогике музыкального образования: российские и китайские методологические парадигмы /М.Д. Корноухов // Музыкальное искусство и образование / Musical Art and Education. 2024. Т. 12. № 2. C. 35–45. 15. Корноухов, М. Д. Нарративный подход в педагогике музыкального образования - к вопросу о соотношении музыки и слова /М.Д. Корноухов, И.Д. Левина, С.М. Низамутдинова //

Музыкальное искусство и образование / Musical Art and Education. 2024. Т. 12. № 4. С. 107-122.