

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 210.010.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ» МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 01 июля № 6

О присуждении **Грушевской Наталии Витальевны**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование читательской компетентности будущих библиотечных специалистов: концептуальные основы и условия реализации» по специальности 05.25.03 Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение принята к защите 26 апреля 2019 года (протокол заседания № 4) диссертационным советом Д 210.010.01, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» по адресу: ул. Библиотечная, д.7, ауд. 218, город Химки, Московская область, 141406. Диссертационный совет создан приказом Минобрнауки России от 11 апреля 2012 г. № 105/нк.

Соискатель Грушевская Наталия Витальевна, 1986 года рождения, окончила ФГОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», обучалась в аспирантуре с 2009 г. по 2012 г. в ФГОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств». Работает в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» в должности старшего преподавателя кафедры библиотечно-библиографической деятельности.

Диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» на кафедре библиотечно-библиографической деятельности.

Научный руководитель – Голубева Наталья Леонидовна, доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

Официальные оппоненты - Мосунова Людмила Александровна, доктор психол. наук, профессор кафедры журналистики и интегрированных

коммуникаций Института гуманитарных и социальных наук Вятского государственного университета, г. Киров; Кузичкина Галина Анатольевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры документоведения и библиографоведения Самарского государственного института культуры, г. Самара, дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры», г. Орел в своем положительном отзыве, подписанном Борисовой О.О., доктором пед. наук, профессором, заведующим кафедрой библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры указала, что Грушевская Н.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области библиотековедения и библиографоведения, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования.

Соискатель имеет 19 работ по теме диссертации; опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ - 5. Статьи в научных журналах, материалах научно-практических конференций отражают основные результаты диссертационного исследования, полученные лично автором.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Мытько [Грушевская], Н.В. Современная эволюция форм студенческого чтения // Культурная жизнь Юга России¹. - 2011. - №5(43). - С. 105-106.
2. Мытько [Грушевская], Н.В. Чтение как фактор формирования ключевых компетенций будущего специалиста // Культурная жизнь Юга России. - 2013. - № 1 (48). - С. 105-106.
3. Мытько [Грушевская], Н.В. Сложности в реализации образовательных стандартов обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» // Культурная жизнь Юга России. - 2016. - № 3 (62). – С.62-65.
4. Мытько [Грушевская], Н.В. Соотношение понятий «компетенция» и «компетентность» в высшем библиотечном образовании // Культурная жизнь Юга России. - 2016. - № 3 (62). – С.72-75.

¹ Журнал «Культурная жизнь Юга России»: в Перечне, действовавшем до 30.11.2015, имел порядковый номер 1162; в Перечне 01.12.2015 – 30.11.2018 – номер 1161 (по группе 05.25.00 – Документальная информация)

5. Мытько [Грушевская], Н.В. Универсальная компетентностная модель подготовки библиотечно-информационных кадров [Текст] // Библиография и книговедение. – 2018. - № 2. – С. 97-104.

На диссертацию и автореферат поступило семь положительных отзывов с рекомендацией присуждения искомой степени. В отзыве Кудриной Е.Л., д.п.н. (РГБ) отмечено, что не раскрыта роль системы повышения квалификации библиотечных специалистов в этом процессе. В характеристике отдельных уровней читательской компетентности библиотекаря не отражена взаимосвязь с профессиональным стандартом. В отзыве Калегиной О.А., д.п.н. (КазГИК) отмечено, что в автореферате следовало бы представить структуру читательской компетентности библиотекаря и подробнее описать ее уровни. Отзыв Мирзаевой А.Р., к.п.н. (ДГУ) требует уточнения приемлемости предложенной стратегии чтения для различных категорий библиотечных работников или ее актуальности только для подготовки кадров. В отзыве Сагитовой Л.К., к.п.н. (БелГИИК) содержится вопрос о возможном дублировании этапов поискового и выборочного чтения. Отзыв Борисовой Н.В., к.п.н. (Институт развития образования Краснодарского края) не содержит замечаний. В отзыве Колесниковой Е.М., к. философ. н. (Донская государственная публичная библиотека) отмечена дискуссионность включения досугового чтения в структуру «чтения в целях образования». В отзыве Мезенцевой О.П., к.п.н. (РГДБ) рекомендуется обратить внимание на исследования и библиотечно-педагогическую методику Всероссийского центра изучения чтения и литературы для детей; высказано сомнение о возможности овладения студентами стратегией чтения без взаимодействия с наставником.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная концепция формирования читательской компетентности будущих библиотекарей в системе высшего библиотечно-информационного образования по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»;

предложены стратегии чтения для студентов бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», на основе которых разработаны образовательные технологии самостоятельной работы студентов;

доказана результативность предлагаемых библиотечно-педагогических решений и сформированы рекомендации по внедрению элементов авторской научной концепции в библиотечно-информационное образование, представлены предложения по дальнейшему совершенствованию «чтения в целях образования» будущих библиотекарей;

доказаны положения, расширяющие представление о читательской компетентности библиотекаря, определены перспективные теоретико-методологические подходы к реализации «чтения в целях образования» в подготовке библиотекарей (деятельностный, функциональный, стратегический), установлена взаимосвязь между читательской компетентностью и стратегией чтения;

введено понятие «чтение в целях образования».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- разработана научная концепция формирования читательской компетентности библиотечного специалиста, которая расширяет границы применения теории чтения в библиотечной теории и практике;
- доказано положение о читательской компетентности как ключевой для результативной подготовки библиотечного специалиста;
- представлена и подтверждена гипотеза о формировании читательской компетентности библиотечных специалистов в высшем библиотечно-информационном образовании, детерминируемая стратегией чтения – библиотечно-педагогическим инструментом формирования компетенций будущих библиотекарей в системе «чтение в целях образования»;
- модернизировано содержание понятий «читательская компетентность», «стратегия чтения» и инструментарий изучения и формирования обозначаемых ими явлений;
- применительно к проблематике диссертации результативно использована экспериментальная методика стратегии чтения для студентов бакалавриата и магистратуры библиотечно-информационной деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

- разработаны и внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» и ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» стратегии чтения для студентов бакалавриата и магистратуры;
- представленные в ходе библиотечно-педагогического эксперимента результаты доказывают результативность соединения в рамках одной модели (стратегии) чтения библиотечных и педагогических инструментов для подготовки будущего библиотекаря в процессе самостоятельной работы;
- определены перспективы применения авторской концепции формирования читательской компетентности в практике библиотечно-информационного образования и рекомендации по её внедрению.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что теоретическая концепция основывается на ключевых положениях деятельностного, функционального, стратегического подходов к изучению чтения по формированию читательской компетентности будущих библиотечных специалистов и согласуется с ключевыми положениями библиотековедения и библиографоведения. Результативность исследования обеспечена системным подходом к решению поставленных задач, использованием комплекса современных методов сбора и обработки эмпирических данных, апробирована в формирующем эксперименте.

Все представленные в диссертации результаты исследования получены автором лично.

На заседании 01.07.2019 года диссертационный совет принял решение присудить Грушевской Н.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

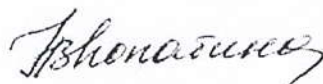
При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за - 14, против - 0, недействительных бюллетеней - 0.

Председатель заседания
диссертационного совета



Я.Л. Шрайберг

Ученый секретарь
диссертационного
совета



Н.В. Лопатина

01.07.2019