

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 210.010.01
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ» ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 октября 2018 г. № 10

О присуждении **Харинцевой Марии Александровне**, гражданке Российской Федерации, учёной степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Англоязычная компетентность библиотекаря как условие готовности к профессиональной деятельности в информационном обществе» по специальности 05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение – принята к защите 22.06.2018 г., протокол № 9, диссертационным советом Д 210.010.01, функционирующим на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» Министерства культуры Российской Федерации (ул. Библиотечная, 7, г. Химки Московской обл., 141406, Россия, <http://www.mguki.ru>, приказ №105/нк от 11.04.2012).

Соискатель **Харинцева Мария Александровна**, 1986 года рождения, в 2008 г. окончила ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», в 2017 году - аспирантуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» Министерства культуры Российской Федерации. Работает учителем ГБОУ «Школа № 1191 г. Москвы» Департамента образования г. Москвы. В настоящее время находится в отпуске по уходу за ребенком.

Диссертация выполнена на кафедре библиотековедения и книговедения Московского государственного института культуры Министерства культуры Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент **Лопатина Наталья Викторовна**, заведующий кафедрой библиотековедения и книговедения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» Министерства культуры России.

Официальные оппоненты:

Дрешер Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Республиканского медицинского библиотечно-информационного центра Татарстана,

Мельникова Елена Владимировна, кандидат технических наук, старший научный сотрудник отдела теоретических и прикладных проблем информатики Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры», г. Орёл, в своём положительном заключении, подписанном О.О. Борисовой, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой библиотечно-информационных наук; кандидатами педагогических наук, доцентами кафедры библиотечно-информационных наук Т.Д. Крыловой и Т.Н. Сомовой, указала на завершенность и требуемый научный уровень диссертации М.А. Харинцевой.

Соискатель имеет 13 публикаций по теме диссертации, из них 5 статей – в рецензируемых научных изданиях, 3 из которых – в изданиях по группе специальностей 05.25.00. Наиболее значительные работы:

- 1) Кадровый ресурс информатизации: проблемы готовности библиотекарей к работе в новом информационном режиме/Харинцева М.А., Лопатина Н.В.// Информационные ресурсы России. – 2018. - № 1. – С.32-38. Доля соискателя – 50%
- 2) Формирование языковой личности информационно-библиотечного специалиста: вопросы теории и методики/ Романюк М.А. [Харинцева М.А.]// Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2015. - № 4. - С. 207-211.
- 3) Формирование профессиональных компетенций будущих информационно-библиотечных специалистов в условиях изменения номенклатуры направлений подготовки высшего образования (на примере англоязычной подготовки) /Лопатина Н.В., Романюк М.А. [Харинцева М.А.]// Библиосфера. — 2015. — № 1. — С. 53-57. Доля вклада соискателя – 50%
- 4) Информационные ресурсы в структуре профессиональной подготовки библиотечно-информационных специалистов/Харинцева М.А., Лопатина Н.В.// Информационные ресурсы России. – 2016. - №4. – С.29-32. Доля вклада соискателя – 50%

В публикациях тема диссертации раскрывается с достаточной полнотой.

На автореферат диссертации поступило 5 положительных отзывов. Среди замечаний: **Н.Л. Голубева**, д.п.н., (Краснодарский ГИК) отмечает, что автореферат не даёт возможности понять особенностей англоязычной компетенции работников различных библиотек, и просит конкретизировать составляющие англоязычной компетенции работников библиотек для детей и молодёжи. Аналогичное замечание, касающееся школьных библиотек, содержится в отзыве **С.А. Чазовой**, к.п.н. (ОЧУ МГ ИЦ «Сколково»). **Г.А. Кузичкина**, к.п.н. (Самарский ГИК) высказала сожаление, что в диссертации не представлены учебно-методические материалы для вузов культуры. **Ю.Н. Мохначёва**, к.п.н. (БЕН РАН) уточняет, изучалось ли влияние знания английского языка на миграцию библиотечных работников, и отмечает, что название диссертации могло бы быть более ёмким.

Отзыв **О.П. Неретина**, д.э.н. (ФИПС), замечаний не содержит. Все авторы отзывов отмечают, что замечания не снижают значимости данной диссертации и общей положительной оценки.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что Ю.Н.Дрешер, Е.В. Мельникова и сотрудники ведущей организации ОГИК являются авторитетными специалистами в области библиотековедения, и имеют научные публикации по данной тематике.

Диссертационный совет отмечает, что в результате выполненных соискателем исследований:

- предложена и подтверждена оригинальная научная гипотеза о целесообразности опережающей подготовки библиотекарей к предвидимым изменениям условий и задач профессиональной деятельности;
- доказаны значимые позиции англоязычной компетентности в структуре готовности библиотекарей к эффективной (социально-ориентированной) профессиональной деятельности в информационном обществе;
- разработана научная концепция целенаправленного и опережающего формирования и развития англоязычной компетентности кадровых ресурсов библиотечного дела посредством научно-обоснованного практико-ориентированного инструмента, соединяющего информационные, педагогические и управленческие решения.

Теоретическая значимость результатов исследования обоснована тем, что:

- доказаны положения, расширяющие представления о готовности библиотекарей к профессиональной деятельности в информационном обществе; конкретизированы отдельные компетентностные требования, в первую очередь, англоязычная компетентность библиотекарей;
- применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс инструментов библиотечной профессиологии и библиотечного менеджмента, включая разработанные и научно обоснованные автором структурно-

содержательную модель англоязычной компетентности и модель системы формирования и развития англоязычной компетентности библиотекарей;

- изучено состояние англоязычной компетентности кадрового ресурса библиотечного дела; выявлены его обусловленность социокультурными и профессиональными факторами, актуальные и перспективные проблемы формирования и развития англоязычной компетентности;

- модернизированы библиотековедческие подходы к англоязычной подготовке библиотекарей (дифференцированный подход, опережающая подготовка) и научно обоснованы направления её совершенствования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

- определены возможности и перспективы внедрения разработанной автором модели системы формирования и развития англоязычной компетентности кадровых ресурсов библиотечного дела в практику управления отраслью и библиотечное образование. Отдельные её элементы (в частности, новая дисциплина учебного плана бакалавриата – «Иностранный язык в БИД») внедрены в МГИК;

- структурно-содержательная модель англоязычной компетентности, результаты дифференцированного компетентностного проектирования нашли практическое применение при проектировании УМС по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» ФУМО по группе 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты» примерных образовательных программ, уровень подготовки – бакалавриат, магистратура(справка о внедрении);

- представлены и апробированы предложения и рекомендации по дальнейшему совершенствованию англоязычной компетентности кадрового ресурса библиотечного дела посредством управленческого и педагогического инструментария.

Оценка **достоверности** результатов исследования выявила, что выводы обеспечены применением широкого комплекса методов, адекватных решаемой научной задаче, в том числе методов сбора эмпирических данных, опытно-экспериментальной работой, апробацией результатов исследования, использованием представительной экспериментальной и эмпирической базы.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах исследования, в том числе в непосредственном участии в получении эмпирических данных и апробации результатов. Отдельные результаты получены совместно с К.В. Ивиной и научным руководителем Н.В. Лопатиной в ходе комплексной научно-практической работы МГИК по совершенствованию библиотечно-информационного образования и представлены в совместных публикациях.

На заседании № 10 от 26.10.2018 г. диссертационный совет Д 210.010.01 принял решение присудить Харинцевой М.А. учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в составе 14 человек, из них 6 докторов наук по специальности 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение, участвующих в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 14, против - 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель заседания

подпись

Я.Л. Шрайберг

Учёный секретарь

подпись

Г.А. Алтухова

печать

26 октября 2018 года